

Kemi åk 9 Förmågor	F	E	C	A
<p>Använda kunskaper i kemi för att granska information kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle.</p>		<p>-Du kan samtala och diskutera och skiljer då fakta från värderingar med <b>enkla</b> motiveringar. Du kan bemöta åsikter och argument på ett sätt som <b>till viss del för diskussionerna framåt</b>. Du kan använda olika källor och för <b>enkla och till viss del</b> underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans. Du kan använda information på ett <b>i huvudsak</b> fungerande sätt och för att skapa <b>enkla</b> texter och andra framställningar med <b>viss</b> anpassning till syfte och målgrupp.</p>	<p>-Du kan samtala och diskutera och skiljer då fakta från värderingar med <b>utvecklade</b> motiveringar. Du kan bemöta åsikter och argument på ett sätt som <b>för diskussionerna framåt</b>. Du kan använda olika källor och för <b>utvecklade och relativt väl</b> underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans. Du kan använda information på ett <b>relativt väl</b> fungerande sätt och för att skapa enkla texter och andra framställningar med <b>relativt god</b> anpassning till syfte och målgrupp.</p>	<p>-Du kan samtala och diskutera och skiljer då fakta från värderingar med <b>välutvecklade</b> motiveringar. Du kan bemöta åsikter och argument på ett sätt som <b>till för diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem</b>. Du kan använda olika källor och för <b>välutvecklade och väl</b> underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans. Du kan använda information på ett <b>väl</b> fungerande sätt och för att skapa <b>välutvecklade</b> texter och andra framställningar med <b>god</b> anpassning till syfte och målgrupp.</p>
<p>Genomföra undersökningar i kemi</p>		<p>Du kan genomföra undersökningar utifrån givna planeringar. Du kan <b>bidra till att formulera</b> enkla frågeställningar som det går att arbeta utifrån. Du kan använda utrustning på ett säkert och <b>i huvudsak fungerande</b> sätt. Du kan jämföra resultat med frågeställningar och dra <b>enkla</b> slutsatser med <b>viss</b> koppling till kemiska modeller och teorier. Du kan föra <b>enkla</b> resonemang kring resultatens rimlighet och <b>bidrar till att ge förslag</b> till hur undersökningarna kan förbättras. Du kan skriva <b>enkla</b> dokumentationer av undersökningarna.</p>	<p>Du kan genomföra undersökningar utifrån givna planeringar. Du kan <b>formulera</b> enkla frågeställningar som det <b>efter någon bearbetning</b> går att arbeta utifrån. Du kan använda utrustning på ett säkert och <b>ändamålsenligt</b> sätt. Du kan jämföra resultat med frågeställningar och dra <b>utvecklade</b> slutsatser med <b>relativt god</b> koppling till kemiska modeller och teorier. Du kan föra <b>utvecklade</b> resonemang kring resultatens rimlighet och <b>ger förslag</b> till hur undersökningarna kan förbättras. Du kan skriva <b>utvecklade</b> dokumentationer av undersökningarna.</p>	<p>Du kan genomföra undersökningar utifrån givna planeringar. Du kan <b>formulera</b> enkla frågeställningar som det går att arbeta utifrån. Du kan använda utrustning på ett säkert, <b>ändamålsenligt och effektivt</b> sätt. Du kan jämföra resultat med frågeställningar och dra <b>välutvecklade</b> slutsatser med <b>god</b> koppling till kemiska modeller och teorier. Du kan föra <b>välutvecklade</b> resonemang kring resultatens rimlighet <b>i relation till möjliga felkällor</b> och <b>ger förslag</b> på hur undersökningarna kan förbättras <b>och visar på nya tänkbara frågeställningar att undersöka</b>. Du kan skriva <b>välutvecklade</b> dokumentationer av undersökningarna.</p>
<p>Använda kemins begrepp, modeller och teorier</p>		<p>Du har <b>grundläggande</b> kunskaper. Du kan <b>ge exempel på och beskriva</b> kemins begrepp, modeller och teorier.  Du kan visa på <b>enkelt identifierbara</b> kemiska samband i naturen samt kemiska processer och kemikalier som används i vardagen och samhället.</p>	<p>Du har <b>goda</b> kunskaper. Du kan <b>förklara</b> och <b>visa på samband inom</b> kemins begrepp, modeller och teorier.  Du kan visa på <b>förhållandevis komplexa</b> kemiska samband i naturen samt kemiska processer och kemikalier som används i vardagen och samhället.</p>	<p>Du har <b>mycket goda</b> kunskaper. Du kan <b>förklara</b> och <b>visa samband</b> inom kemins begrepp, modeller och teorier och visa <b>något generellt drag</b>. Du kan visa på <b>komplexa</b> kemiska samband i naturen samt kemiska processer och kemikalier som används i vardagen och samhället.</p>

		<p>Du kan föra <b>enkla och till</b> viss del underbyggda resonemang kring hur människans användning av energi och naturresurser påverkar miljön.</p> <p>Du kan <b>beskriva och ge exempel</b> på några vetenskapliga upptäckter och deras betydelse för människors levnadsvillkor.</p>	<p>Du kan föra <b>utvecklade och relativt väl</b> underbyggda resonemang kring hur människans användning av energi och naturresurser påverkar miljön.</p> <p>Du kan <b>förklara och visa på samband mellan några</b> vetenskapliga upptäckter och deras betydelse för människors levnadsvillkor.</p>	<p>Du kan föra <b>välutvecklade och väl</b> underbyggda resonemang kring hur människans användning av energi och naturresurser påverkar miljön.</p> <p>Du kan <b>förklara och generalisera</b> kring på några vetenskapliga upptäckter och deras betydelse för människors levnadsvillkor.</p>
--	--	---	--	---

Övriga kommentarer: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_