

Betygsmatris i Teknik åk 6

		E	C	A
Förmågan att identifiera och analysera tekniska lösningar utifrån ändamålsenlighet och funktion.		<p>Du kan undersöka olika tekniska lösningar i vardagen och med viss användning av ämnesspecifika begrepp beskriva hur enkelt identifierbara delar samverkar för att uppnå ändamålsenlighet och funktion.</p> <p>Dessutom för eleven enkla och till viss del underbyggda resonemang om likheter och skillnader mellan några material och deras användning i tekniska lösningar.</p>	<p>Du kan undersöka olika tekniska lösningar i vardagen och med relativt god användning av ämnesspecifika begrepp beskriva hur ingående delar samverkar för att uppnå ändamålsenlighet och funktion.</p> <p>Dessutom för eleven utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om likheter och skillnader mellan några material och deras användning i tekniska lösningar.</p>	<p>Du kan undersöka olika tekniska lösningar i vardagen och med god användning av ämnesspecifika begrepp beskriva hur ingående delar samverkar för att uppnå ändamålsenlighet och funktion och visar då på andra liknande lösningar.</p> <p>Dessutom för eleven väl utvecklade och väl underbyggda resonemang om likheter och skillnader mellan några material och deras användning i tekniska lösningar.</p>
Förmågan att identifiera problem och behov som kan lösas med teknik och utarbeta förslag till lösningar.		<p>Du kan genomföra enkla teknikutvecklings och konstruktionsarbeten genom att undersöka och pröva möjliga idéer till lösningar samt utforma enkla fysiska eller digitala modeller. Under arbetsprocessen bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt.</p>	<p>Du kan genomföra enkla teknikutvecklings och konstruktionsarbeten genom att undersöka och pröva och ompröva möjliga idéer till lösningar samt utforma utvecklade fysiska eller digitala modeller. Under arbetsprocessen formulera och välja eleven handlingsalternativ som med någon bearbetning leder framåt.</p>	<p>Du kan genomföra enkla teknikutvecklings och konstruktionsarbeten genom att undersöka och systematiskt pröva och ompröva möjliga idéer till lösningar samt utforma väl utvecklade och genomarbetade fysiska eller digitala modeller. Under arbetsprocessen formulera och välja eleven handlingsalternativ som leder framåt.</p>
Förmågan att använda teknikområdets begrepp och uttrycksformer,		<p>Du gör enkla dokumentationer där intentionen i arbetet till viss del är synliggjord.</p>	<p>Du gör utvecklade dokumentationer där intentionen i arbetet är relativt väl synliggjord.</p>	<p>Du gör välutvecklade dokumentationer där intentionen i arbetet är väl synliggjord.</p>
värdera konsekvenser av olika teknikval för individ, samhälle och miljö och analysera drivkrafter bakom teknikutveckling och hur tekniken har förändrats över tid.		<p>Du kan föra enkla och till viss del underbyggda resonemang kring hur några före mål och tekniska system i samhället förändras över tid och visar då på drivkrafter för teknikutvecklingen.</p> <p>Dessutom kan eleven föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om hur olika val av tekniska lösningar kan få olika konsekvenser för individ, samhälle och miljö.</p>	<p>Du kan föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang kring hur några före mål och tekniska system i samhället förändras över tid och visar då på drivkrafter för teknikutvecklingen.</p> <p>Dessutom kan eleven föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om hur olika val av tekniska lösningar kan få olika konsekvenser för individ, samhälle och miljö.</p>	<p>Du kan föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang kring hur några före mål och tekniska system i samhället förändras över tid och visar då på drivkrafter för teknikutvecklingen.</p> <p>Dessutom kan eleven föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang om hur olika val av tekniska lösningar kan få olika konsekvenser för individ, samhälle och miljö.</p>