

## Bedömningsmatris Moderna Språk

Förmågor	F	E	C	A
<b>Tala</b>				
<p>- förmågan att formulera sig och kommunicera i tal</p> <p>- förmågan att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang</p>	- når för närvarande ej kunskapskraven	- kan formulera sig <b>enkelt och begripligt med fraser och meningar</b> . Du kan bearbeta och göra <b>enstaka enkla</b> förbättringar av egna framställningar.	- kan formulera sig <b>enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande</b> . Du kan bearbeta och göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar.	- kan formulera sig <b>enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande</b> . Du kan bearbeta och göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar.
	- når för närvarande ej kunskapskraven	- kan i interaktion uttrycka sig <b>enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar</b> .	- kan i interaktion uttrycka sig <b>enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar</b> .	- kan i interaktion uttrycka sig <b>enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation</b> .
- förmågan att använda strategier för att göra sig förstådd	- når för närvarande ej kunskapskraven	- kan välja och använda sig av <b>någon strategi</b> som löser problem i och förbättrar interaktionen.	- kan välja och använda sig av <b>några olika strategier</b> som löser problem i och förbättrar interaktionen.	- kan välja och använda sig av <b>flera olika strategier</b> som löser problem i och förbättrar interaktionen.
<b>Skriva</b>				
<p>- förmågan att formulera sig och kommunicera i skrift</p> <p>- förmågan att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang</p>	- når för närvarande ej kunskapskraven	- kan formulera sig <b>enkelt och begripligt med fraser och meningar</b> . Du kan bearbeta och göra <b>enstaka enkla</b> förbättringar av egna framställningar.	- kan formulera sig <b>enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande</b> . Du kan bearbeta och göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar.	- kan formulera sig <b>enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande</b> . Du kan bearbeta och göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar.
	- når för närvarande ej kunskapskraven	- kan i interaktion uttrycka sig <b>enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar</b> .	- kan i interaktion uttrycka sig <b>enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar</b> .	- kan i interaktion uttrycka sig <b>enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation</b> .
- förmågan att använda strategier för att göra sig	- når för närvarande ej kunskapskraven	- kan välja och använda sig av <b>någon strategi</b>	- kan välja och använda sig av <b>några olika strategier</b> som löser	- kan välja och använda sig av <b>flera olika strategier</b> som

förstådd		som löser problem i och förbättrar interaktionen.	problem i och förbättrar interaktionen.	löser problem i och förbättrar interaktionen.
<b>Läsa</b>				
- förmågan att förstå och tolka innehållet i skrift	- når för närvarande ej kunskapskraven	- kan förstå <b>det mest väsentliga av innehållet</b> i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.	- kan förstå <b>det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer</b> i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.	- kan förstå <b>helheten och uppfatta väsentliga detaljer</b> i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.
	- når för närvarande ej kunskapskraven	- visar sin förståelse genom att <b>i enkel form</b> redogöra för och kommentera innehållet samt genom att med <b>godtagbart</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	- visar sin förståelse genom att <b>i enkel form</b> redogöra för och kommentera innehåll <b>och detaljer</b> samt även genom att med <b>tillfredsställande</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	- visar sin förståelse genom att <b>översiktligt</b> redogöra för och kommentera innehåll <b>och detaljer</b> samt genom att med <b>gott</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.
	- når för närvarande ej kunskapskraven	- kan välja bland texter av enkel karaktär och från olika medier samt <b>med viss relevans</b> använda det valda materialet i sin egen produktion.	- kan välja bland texter av enkel karaktär och från olika medier samt <b>på ett relevant sätt</b> använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	- kan välja bland texter av enkel karaktär och från olika medier samt <b>på ett relevant och effektivt sätt</b> använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.
- förmågan att använda språkliga strategier för att förstå	- når för närvarande ej kunskapskraven	- kan välja och använda sig av <b>någon strategi</b> och läsning.	- kan <b>i viss utsträckning</b> välja och använda sig av <b>strategier</b> för läsning.	- kan <b>i viss utsträckning</b> välja och använda sig av <b>strategier</b> för läsning.
<b>Lyssna</b>				
- förmågan att förstå och tolka innehållet i talat språk	- når för närvarande ej kunskapskraven	- kan förstå <b>det mest väsentliga av innehållet</b> i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen.	- kan förstå <b>det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer</b> i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen.	- kan förstå <b>helheten och uppfatta väsentliga detaljer</b> i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen.
	- når för närvarande ej kunskapskraven	- visar sin förståelse genom att <b>i enkel form</b> redogöra för och kommentera innehållet samt genom att med <b>godtagbart</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	- visar sin förståelse genom att <b>i enkel form</b> redogöra för och kommentera innehåll <b>och detaljer</b> samt även genom att med <b>tillfredsställande</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.	- visar sin förståelse genom att <b>översiktligt</b> redogöra för och kommentera innehåll <b>och detaljer</b> samt genom att med <b>gott</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

	- når för närvarande ej kunskapskraven	- kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt <b>med viss relevans</b> använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.	kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt <b>på ett relevant sätt</b> använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion	- kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt <b>på ett relevant och effektivt sätt</b> använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.
- förmågan att använda språkliga strategier för att förstå	- når för närvarande ej kunskapskraven	- kan välja och använda sig av <b>någon strategi</b> för lyssnande.	-kan eleven <b>i viss utsträckning</b> välja och använda sig av <b>strategier</b> för lyssnande	- kan <b>i viss utsträckning</b> välja och använda sig av <b>strategier</b> för lyssnande.
<b>Kultur</b> - reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.	- når för närvarande ej kunskapskraven	- kan kommentera <b>i enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	- kan kommentera <b>i enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.	- kan kommentera <b>översiktligt</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.