

## Hem- och konsumentkunskapsmatris åk 7-9 baserad på Lgr 11

Förmågor	F	E	C	A
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planera och tillaga måltider för olika situationer. Hantera och lösa praktiska situationer.</li> </ul>	- När för närvarande ej kunskapskraven	<p>Eleven kan planera och tillaga måltider och genomföra uppgifter som förekommer i ett hem, med <b>viss</b> anpassning till aktivitetens krav</p> <p>Eleven kan använda metoder, livsmedel och utrustning på ett säkert och i <b>huvudsak</b> fungerande sätt</p>	<p>Eleven kan planera och tillaga måltider och genomföra uppgifter som förekommer i ett hem, med <b>relativt god</b> anpassning till aktivitetens krav.</p> <p>Eleven kan använda metoder, livsmedel och utrustning på ett säkert och <b>relativt väl</b> fungerande sätt.</p>	<p>Eleven kan planera och tillaga måltider och genomföra uppgifter som förekommer i ett hem, med <b>god</b> anpassning till aktivitetens krav.</p> <p>Eleven kan använda metoder, livsmedel och utrustning på ett säkert och <b>väl</b> fungerande sätt.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utvärdering</li> </ul>	- När för närvarande ej kunskapskraven	<p>Eleven väljer tillvägagångssätt och ger <b>enkla motiveringar</b> till sina val med hänsyn till hälsa, ekonomi och miljö.</p> <p>Eleven kan också ge <b>enkla omdömen</b> om arbetsprocessen och resultatet.</p>	<p>Eleven väljer tillvägagångssätt och ger <b>utvecklade motiveringar</b> till sina val med hänsyn till hälsa, ekonomi och miljö.</p> <p>Eleven kan också ge <b>utvecklade omdömen</b> om arbetsprocessen och resultatet.</p>	<p>Eleven väljer tillvägagångssätt och ger <b>välutvecklade</b> motiveringar till sina val med hänsyn till hälsa, ekonomi och miljö.</p> <p>Eleven kan också ge <b>välutvecklade omdömen</b> om arbetsprocessen och resultatet.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hälsa</li> </ul>	- När för närvarande ej kunskapskraven	Eleven kan föra <b>enkla och till viss del</b> underbyggda resonemang om hur varierade och balanserade måltider kan sättas samman och anpassas till individuella behov, ex. Tallriksmodellen.	Eleven kan föra <b>utvecklade och relativt väl</b> underbyggda resonemang om hur varierade och balanserade måltider kan sättas samman och anpassas till individuella behov, ex. Tallriksmodellen.	Eleven kan föra <b>välutvecklade och väl</b> underbyggda resonemang om hur varierade och balanserade måltider kan sättas samman och anpassas till individuella behov, ex. Tallriksmodellen.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Värdera val och handlingar som konsument</li> </ul>	- När för närvarande ej kunskapskraven	<p>Eleven gör jämförelser mellan olika konsumtionsalternativ och för då <b>enkla</b> resonemang med <b>viss</b> koppling till konsekvenser för privatekonomi.</p> <p>Eleven kan beskriva och föra <b>enkla</b> resonemang om grundläggande rättigheter och skyldigheter för konsumenter och ge exempel på hur de används i olika konsumtionsituationer.</p>	<p>Eleven gör jämförelser mellan olika konsumtionsalternativ och för då <b>utvecklade</b> resonemang med <b>relativt god</b> koppling till konsekvenser för privatekonomi.</p> <p>Eleven kan beskriva och föra <b>utvecklade</b> resonemang om grundläggande rättigheter och skyldigheter för konsumenter och ge exempel på hur de används i olika konsumtions situationer.</p>	<p>Eleven gör jämförelser mellan olika konsumtionsalternativ och för då <b>välutvecklade</b> resonemang med <b>god</b> koppling till konsekvenser för privatekonomi.</p> <p>Eleven kan beskriva och föra <b>välutvecklade</b> resonemang om grundläggande rättigheter och skyldigheter för konsumenter och ge exempel på hur de används i olika konsumtionsituationer.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hållbar utveckling</li> </ul>	- När för närvarande ej kunskapskraven	Eleven kan föra <b>enkla och till viss del</b> underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling.	Eleven kan föra <b>utvecklade och relativt väl</b> underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling	Eleven kan föra <b>välutvecklade och väl</b> underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling.

ÖVRIGA KOMMENTARER: