

## Hemkunskapsmatris åk 6 baserad på Lgr 11

Förmågor	F	E	C	A
• planera måltider och tillaga mat för olika situationer och sammanhang samt att hantera och lösa praktiska situationer.	- När för närvarande ej kunskapskraven	Eleven kan tillaga enkla måltider och genomföra andra uppgifter som hör samman med måltiden, och gör det med <b>viss</b> anpassning till aktivitetens krav.	Eleven kan tillaga enkla måltider och genomföra andra uppgifter som hör samman med måltiden, och gör det med <b>relativt god</b> anpassning till aktivitetens krav	Eleven kan tillaga enkla måltider och genomföra andra uppgifter som hör samman med måltiden, och gör det med <b>god</b> anpassning till aktivitetens krav.
	- När för närvarande ej kunskapskraven	I arbetet kan eleven använda metoder, livsmedel och redskap på ett <b>i huvudsak</b> fungerande och säkert sätt.	I arbetet kan eleven använda metoder, livsmedel och redskap på ett <b>relativt väl</b> fungerande och säkert sätt.	I arbetet kan eleven använda metoder, livsmedel och redskap på ett <b>väl</b> fungerande och säkert sätt.
	- När för närvarande ej kunskapskraven	Eleven kan också ge <b>enkla</b> omdömen om arbetsprocessen och resultatet.	Eleven kan också ge <b>utvecklade</b> omdömen om arbetsprocessen och resultatet.	Eleven kan också ge <b>välutvecklade</b> omdömen om arbetsprocessen och resultatet.
	- När för närvarande ej kunskapskraven	Därutöver kan eleven föra <b>enkla</b> resonemang om varierade och balanserade måltider.	Därutöver kan eleven föra <b>utvecklade</b> resonemang om varierade och balanserade måltider.	Därutöver kan eleven föra <b>välutvecklade</b> resonemang om varierade och balanserade måltider.
• värdera val och handlingar som konsument samt arbeta utifrån perspektivet hållbar utveckling.	- När för närvarande ej kunskapskraven	Eleven kan föra <b>enkla</b> resonemang om relationen mellan konsumtion och privatekonomi samt om några vanligt förekommande varor och jämför då varorna utifrån deras pris och påverkan på miljö och hälsa.	Eleven kan föra <b>utvecklade</b> resonemang om relationen mellan konsumtion och privatekonomi samt om några vanligt förekommande varor och jämför då varorna utifrån deras pris och påverkan på miljö och hälsa.	Eleven kan föra <b>välutvecklade</b> resonemang om relationen mellan konsumtion och privatekonomi samt om några vanligt förekommande varor och jämför då varorna utifrån deras pris och påverkan på miljö och hälsa.
	- När för närvarande ej kunskapskraven	Dessutom för eleven <b>enkla</b> resonemang om skillnader mellan reklam och konsumentinformation	Dessutom för eleven <b>utvecklade</b> resonemang om skillnader mellan reklam och konsumentinformation	Dessutom för eleven <b>välutvecklade</b> resonemang om skillnader mellan reklam och konsumentinformation.

ÖVRIGA KOMMENTARER: